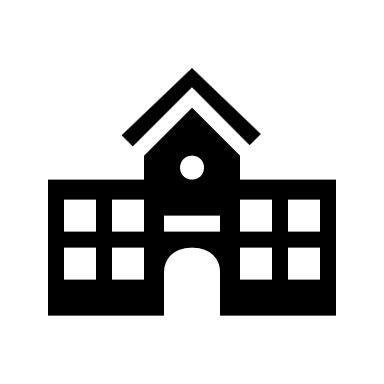
**鳥取県版　医療・教育連携シート**

学校⇒医療機関

記入日：　　　年　　　月　　　日　　　　児童生徒名：

学校名：　　　　　　　　　　　　 記入者：　　　　　　　（担任・養護教諭・その他：　　　　　）

本児童について、学校における学習や生活の様子に関する情報を提供したく、書面にてお伝えいたします。

情報共有について保護者の同意はいただいております。可能な範囲で記入した内容について、コメント欄に所見をいただけますと幸いです。

今後とも、よりよい支援のために連携できればと考えます。ご協力よろしくお願い申し上げます。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本人の困り感 | 先生の困り感 | この3か月の調子の変化 |
| 無・小・中・大 | 無・小・中・大 | 上向き　維持　下向き |

* **学習の様子**

**（特に気になることや配慮・支援していること）**

例：授業の様子、学習到達度、学校行事など

医師コメント

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本人の困り感 | 先生の困り感 | この3か月の調子の変化 |
| 無・小・中・大 | 無・小・中・大 | 上向き　維持　下向き |

* **生活の様子**

**（特に気になることや配慮・支援していること）**

例：時間、約束、給食、休憩の過ごし方など

医師コメント

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本人の困り感 | 先生の困り感 | この3か月の調子の変化 |
| 無・小・中・大 | 無・小・中・大 | 上向き　維持　下向き |

* **対人関係**

**（特に気になることや配慮・支援していること）**

例：子ども同士、先生など大人との関わりなど

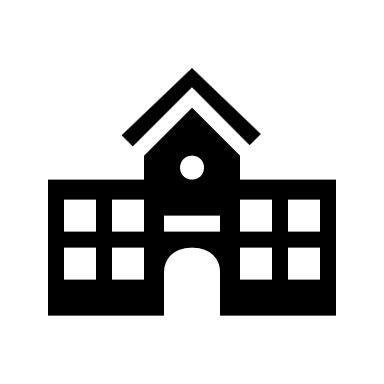
医師コメント

* **その他**

医師コメント

**コメント返信**医療機関名：　　　　　　　記入者：　　　　　　記入日：　　年　　月　　日

（発行）鳥取大学医学部附属病院子どもの心の診療拠点病院推進室　https://www2.hosp.med.tottori-u.ac.jp/kodomonokokoro/

**鳥取県版　医療・教育連携シート**

記入例

学校から医療機関に発信するシートです。

学校⇒医療機関

記入日：　　　年　　　月　　　日　　　　児童生徒名：

学校名：　　　　　　　　　　　　 記入者：　　　　　　　（担任・養護教諭・その他：　　　　　）

本児童について、学校における学習や生活の様子に関する情報を提供したく、書面にてお伝えいたします。

情報共有について保護者の同意はいただいております。可能な範囲で記入した内容について、コメント欄に所見をいただけますと幸いです。

今後とも、よりよい支援のために連携できればと考えます。ご協力よろしくお願い申し上げます。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本人の困り感 | 先生の困り感 | この3か月の調子の変化 |
| 無・小・中・大 | 無・小・中・大 | 上向き　維持　下向き |

* **学習の様子**

**（特に気になることや配慮・支援していること）**

例：授業の様子、学習到達度、学校行事など

医師コメント

注釈）担任等が観察した様子を記入。聞く・話す・書く・計算する・推論することの様子に関すること（作文、絵や作品、習字、テストなども含む）

学習中の意欲・注意・集中など、態度に関すること

手先の器用さ、敏捷性などの運動動作に関すること　など

問診票に記載した内容と大きな変化はない。

2学期になり周囲が学習に意欲的になってきたことから、

本人も少し焦りを感じている。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本人の困り感 | 先生の困り感 | この3か月の調子の変化 |
| 無・小・中・大 | 無・小・中・大 | 上向き　維持　下向き |

* **生活の様子**

**（特に気になることや配慮・支援していること）**

例：時間、約束、給食、休憩の過ごし方など

医師コメント

注釈）基本的生活習慣に関すること

遊びに関すること

集団への参加に関すること　など

朝の支度や次の授業の準備など、担任や友達が声かけをして手伝っている。

本人はあまり焦っていないため、どのように声かけをしたらよいのか迷うことがある。

最近は休み時間に友達と過ごすことが多くなってきた。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本人の困り感 | 先生の困り感 | この3か月の調子の変化 |
| 無・小・中・大 | 無・小・中・大 | 上向き　維持　下向き |

* **対人関係**

**（特に気になることや配慮・支援していること）**

例：子ども同士、先生など大人との関わりなど

医師コメント

注釈）会話や意思疎通に関すること

気持ちの理解等、人との関わりに関すること

交友関係　など

上記の通り、特定の友達と過ごすことが増えている。

友達の気持ちがうまくくみ取れず、いやなことを言われたと思って

相手をグーで叩いてしまうことがあった。

* **その他**

医師コメント

**コメント返信**医療機関名：　　　　　　　記入者：　　　　　　記入日：　　年　　月　　日

（発行）鳥取大学医学部附属病院子どもの心の診療拠点病院推進室　https://www2.hosp.med.tottori-u.ac.jp/kodomonokokoro/